

صدى الريادة



صدى الريادة نشرية تربوية إعلامية
دورية تصدر عن مدرسة الريادة
السنة الثالثة - العدد العاشر ذو الحجة 1432 / فبراير 2011

العدد 10

الغاية : إيتاء فضل من الله ورضوان
رسالة : إصلاح الفكر البشري بالمنهج القرآني والسنة الصحيحة
الهدف : تكوين فرد مؤمن متخلق واع، فعال، وراشد

الريادة - شارع أول ماي هي أغزيز مليكة - غرداية - هاتف وفاكس RIADA47@gmail.com / 05.61.28.12.12 / 029.88.00.03

الافتتاحية

بسم الله الرحمن الرحيم مسيرة الأحوال مدبر الأمور موفق الجهود شافت قدرته وكان أمره أن يصدر العدد العاشر من نشرية صدى الريادة في هذا الموسم الدراسي 1433-1432/2011-2012 المتميّز والواعد إن شاء الله. موسم ميّزة طموج مقررون بأراده وعزيمة لاجتياز أبناننا شهادة التعليم الابتدائي، نرجو الله لهم كل التوفيق والنجاح، كما نرجوه أن ييسّر الجهود لاتمام بناء المقر الجديد للمدرسة في أقرب الآجال، وما ذلك على الله بعزيز، فما علينا إلا أن نجد ونجتهد ونثابر، ونتواصل ونتابع، ونتعاون ونبادر، وندعو ونتوكّل على مسيرة الأسباب ومحقق الآمال.

★ صدى الريادة تبقى دائمة حلقة وصل بين عناصر الأسرة التربوية من متعلمين وأولياء، وأساتذة وإدارة، كما أنها مساحة لتحفيز وتشجيع كل المواهب الإبداعية في مجالات الكتابة قصة وشعرًا ونثرا وأمثالًا وحكمًا.

فلا تتردد ببني المتعلم، أخي الولي في إرسال خاطرك التي سوف تفيد بها غيرك وتفتح لك مجالاً في عالم النشر والكتابة.

طالعون في هذا العدد

فضائل التوبة

أهمية الحوار
في تربية الأبناء

نظمي وفتق

التعلم المشرف

بر الوالدين

أخبار المدرسة

شخصية العدد

مم تصنم الشكواطنة

أقلام المتعلمين ...

اشراف:
مدير المدرسة: قاسم بن سليمان يوسف
أقسام:
الأستاذ: داود بن صالح ابرقين المصاق



الأخبار من المدرسة



* تنظيم زيارة ميدانية لمتعلمي السنة الرابعة إلى محطة إصلاح العجلات والتوازن في إطار دروس التربية العلمية.

* تنظيم زيارة ميدانية لمتعلممي قسم الثانوية إلى مستشفى دبرشين إبراهيم بنوره.

* عقد اللقاء التكويني الأول للأباء والأمهات لقسمي السنة الأولى.

* عقد اللقاء التكويني الأول للأباء والأمهات لقسمي السنة الخامسة.

* إجراء اختبار شهر أكتوبر.

* انطلاق حصة التربية البدنية بالقاعة المتعددة الرياضيات بنوره.

* تنظيم الرحلة الترفيهية التكوينية لمتعلممي المدرسة بإحدى مزارع مدينة العطف الجميلة.

أقلام المُتعلّمين



هام: مشاركات المتعلّمين تنسخ كما وردت

أسماء الله الحسنى

قال الله تعالى: {قُلْ اذْهَبُوا إِلَى الرَّحْمَنَ أَيَاً مَا تَذَكَّرُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى...} الإسراء 110. أسماء الله صفات له سبحانه وهي أعظم وسيلة تعرفنا بربنا سبحانه وتعالى، فبها يكون الإيمان بالله تعالى والثناء عليه ودعاؤه، قال تعالى: {وَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا...} الأعراف 180.

شرح بعض أسماء الله الحسنى

-الله: اسم علم لجلالة الله عز وجل

-الرحمن: يدل على الرحمة عامة من الله تعالى للناس جميعا

-الرحيم: رحمة خاصة من الله تعالى للمؤمنين الصادقين

-الواحد: الذي لا شريك له

-الأحد: انفراد الله تعالى بذاته وصفاته وأفعاله وليس كمثله شيء

-الصمد: الذي يقصد في الحاج كل شيء يحتاجه في كل شيء

-الملك: المتصرف في ملكه كيفما يشاء وكل شيء بحوزتك هو ملك الله عز وجل سمح

لـك أن تتصرف فيه، فجسمك الله في يـدك، وعقلك الله في يـدك، فلا حول ولا قـوـة إلا بالله.

-القدوس: المطهر من العيوب والنـاقـصـات

-المتكبر: المنفرد بصفات العـظـمة

-العزيز: الغالب على أمره {... وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَغَوِيٌّ عَزِيزٌ} الحج 40

المتعلّمة: أ尤شت حيـاة بـنـت خـالـد قـسـمـ الثـالـثـةـ أـ

بـنـ الـوالـدـيـنـ



إنهم إلى والديك إذا دخلا عليك، وقبل رأسهما، ساعد أمك في البيت ولا تتأخر في مساعدة أبيك في عمله لا تسافر إذا لم يأذن لك ولو لأمر هام وإن اضطررت فاعذر لهم، ولا تقطع رسائلك عنـهـماـ لا تتناول طعامـاـ قبلـهـماـ، وأكرـهـماـ في الطعام الشرابـ.

المتعلّمة: شكـال عـفـاري هـاجـر بـنـت مـسـعـودـ

قسمـ الرابـعةـ بـ

فضائل التوبة

التوبة: لا يستغنى عنها الإنسان في جميع مراحل حياته للتوبة فضائل كثيرة منها:

1- أنها سبب جالب لمحبة الله عز وجل، قال تعالى:{...إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيَحْبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ} البقرة 222

2- أنها سبب للفلاح، قال تعالى:{وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفَلِّحُونَ} النور 31

3- أنها سبب لقبول أعمال العبد والغفو عن سيئاته، قال تعالى:

{وَهُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَغْفِرُ عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ} الشورى 25

4- أنها سبب لدخول الجنة والنجاة من النار، قال تعالى:{فَخَلَفَ مَنْ بَعْدُهُمْ خَلْفًا أَضَاعُوا

الصَّلَاةَ وَأَتَبَعُوا الشَّهْوَاتِ فَسُوقُهُمْ يَقُولُونَ غَيْرًا} 59 {إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَوْلَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا} 60 {مريم

5- أنها سبب للرغفة والرحمة، قال تعالى:{وَالَّذِينَ عَمِلُوا السَّيِّئَاتِ ثُمَّ تَابُوا مِنْ بَعْدِهَا وَآمَنُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ} الأعراف 153

6- إنها سبب لكل خير، قال تعالى:{فَإِنْ تَبْتَمِمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ...} التوبة 03

7- أنها سبب في نزول البركات من السماء وزيادة القرء، قال تعالى:

{وَيَا قَوْمَ اسْتَعْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مَدْرَارًا وَيَرْدُكُمْ فُؤَادًا إِلَى فُوتِكُمْ وَلَا تَنْتَهُوا مُجْرِمِينَ} هود 52

شروط التوبة هي:

أولاً: الإسلام

ثانياً: الإخلاص لله

رابعاً: الندم على ما سلف من الذنب

ثالثاً: الإقلاع عن المعصية

خامساً: رد المظالم إلى أهلها إن كانت المعصية متعلقة بحقوق الأذميين.

المتعلمة: بوسعدة بهية بنت قاسم قسم الرابعة بـ

نظمي وقتك

من أغلى ما يملك الإنسان الوقت، لهذا أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم فقال: * نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ * فاحذرِي أن تملئيه بالفارغات مثل الإدمان على مشاهدة التلفاز أو مجالس اللهو والأمور التافهة، وإذا ضاعت منك ساعة لن تعود إلى يوم القيمة لتحاسبني عليها، فاستفيدي من وقتك وأحسني استغلاله تكوني من الفائزات.



أم المتعلمـة: حاج حفصة بنت محمد 3 بـ

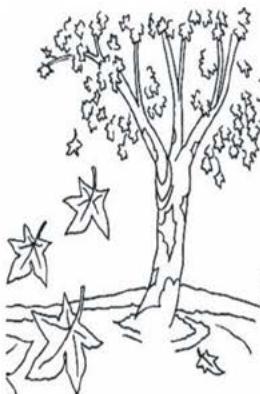
المدرسة مكان للتعلم وتلقي العلوم والتربيـة. علينا نحن المتعلمين أن نمثل دور **التعلم المشرف**

التلميذ على أحسن وجه وهذا باتباع القواعد التالية: *المشاركة في القسم لقول الإجابة *البقاء الهدى *ولتلقى العلوم على أحسن وجه متابعة الأستاذ في القسم وعند الشرح *طرح الأسئلة فهذا يساعد على زيادة العلم وخاصة لما تكون من طرف المعلمة والجواب صحيح * حل الواجبات بكثرة فهذا يساعد على زيادة الفهم *عند المراجعة في المنزل تأكيداً أولاً أن الجو المحيط بك مريح ويمتاز بالهدوء وعدم الضجيج *إبدأ المراجعة بالدروس الصعبة لأنها تأخذ وقت وجهد وباحث.

المتعلمة: العلواني ياسمين بنت خالد قسم الثالثة بـ



وصف فصل الخريف



ها قد أقبل فصل الخريف، وقد قلت حرارة الشمس، وأتت البرودة لتنعشنا، وأصبح الناس يلبسنا ثياباً دافئة، لقد مضى فصل الصيف. وأصبحت أوراق الأشجار ذابلة قد تساقطت. فتراءكت الغيوم الرمادية في السماء، فزحف الضباب على أعلى الجبال فحجبها عن الأنظار، ورحلت البلابل والعصافير إلى الجنوب وهبت الرياح.

المتعلمة: هاشمي فريال بنت رشيد قسم الثالثة أ

يحمي الثلج الإنسان من البرد القارس، الإسكيمو يقيمون بيوتاً ثلوجية صغيرة على شكل خيمة تكون درجة الحرارة داخلها 0 درجة بينما تكون خارجها 40 درجة تحت الصفر.

الدليل:

الثلج متكون من بلورات الجليد التي تحجز بينهما الهواء الذي يعمل على منع انتقال البرودة من الخارج إلى الداخل والعكس صحيح، حيث يعمل عمل الغطاء أو المعطف الذي يحمي الإنسان من البرودة.

المتعلم: بوسنان ياسين بن يحيى قسم الرابعة - أ-

الإسكيمو





الفرق بين الإنسان الناجم والإنسان الفاشل

كثيراً منا يتتسائل لماذا الناجحون ناجحون ما الذي فعلوه ليصبحوا ناجحين؟ وهل لديهم إمكانيات وقدرات أكثر من غيرهم أو أنهم أكثر حظاً من الآخرين؟ ولماذا الفاشلون فاشلون ما الذي ينقصهم ليحققوا النجاح؟ وهل فشلهم راجع لضعف إمكانياتهم وقدراتهم، أم أنهم أقل حظاً في الحياة؟ والإجابة البسيطة عليك أن تعرف أن هناك فروقات جوهرية بين الناجحين والفاشلين لتعلم من أين يبدأ طريق الناجح أو الفشل، هذه الفروق تمثل علامات فارقة بين الإنسان الناجح والإنسان الفاشل ونعرضها كالتالي:

* الإنسان الناجح: يفكر على أنه ناجح، ويتصرف ويشعر كالناجحين، ويحلم أحلام كبيرة كالناجحين، ويؤمن بنجاحه، وبقدراته على مواجهة كل المعوقات وتذليلها في سبيل الوصول لأهدافه. فيجب أن نعلم أن النجاح ما هو إلا حالة ذهنية للفرد، فإذا فكر الإنسان على أنه ناجح ينجذب إليه كل شيء من أشخاص وأحداث وفرص لتحقيق ما يفكر فيه وما يتوقع لنفسه وحياته.

* الإنسان الفاشل: يفكر ويشعر ويتصرف كالفاشلين، ويحلم بأقل شيء من الممكن أن يصل إليه أو يحصل عليه، وتكسره أول عقبة صغيرة تقف في طريقه، فهو لا يثق في نفسه ولا في قدراته، ويؤمن بشكل راسخ أنه مهما فعل فإنه سيفشل بالتأكيد. فهذه هي الحالة الذهنية الخاصة بالإنسان الفاشل. حيث تجذب له كل شيء يؤكّد فكرته عن نفسه، وتساعده على الوصول للفشل بأسرع وقت.

المتعلمة: حوش فافة بنت قاسم قسم الرابعة بـ

مِنْ تُصْنَعُ الشْكُولَاطَةُ الْلَّذِيْذَةُ



تصنع الشكلطة من حبوب الكاكاو التي هي بذور ثمرة شجرة الكاكاو. تنمو هذه الشجرة في البلدان الاستوائية الحارة كالبرازيل واندونيسيا. تجمع الثمار وتترك الحبوب في الشمس لكي تجف. تنقل حبوب الكاكاو الجافة إلى معمل الشكلطة حيث تحرر وتعصر لكي تتحول إلى سائل. يجف قسم من هذا السائل لشكولاتة حيث تحرر وتعصر لكي تتحول إلى سائل. يجف قسم من هذا السائل لصنع مسحوق الكاكاو. يضاف السكر واللحليب إلى السائل ويخلط المزيج لكي يتحول إلى معجون. يسخن المعجون ويترك ليبرد على مهل، بعد ذلك يمكن إضافة الجوز أو الفاكهة إليه، يسكب المعجون في قوالب. تصبح القوالب قاسية عندما تبرد حرارتها. أصبحت الآن ألواح الشكلطة جاهزة للتغليف بعدئذ تتزع عنها الأوراق وتأكل.

المتعلمة: دادي واعمر حياة بنت عيسى قسم الخامسة أ

بمناسبة رجوع حاجتنا الميمانين من البقاع المقدسة
مدرسة الريادة بجميع طاقمها تزف أحلى التهاني
والداعاء لهم بالقبول والغفران والعاقبة للباقين آمين



أهمية الحوار في تربية الأبناء

- يعد الحوار من أفضل استراتيجيات ووسائل التربية لا سيما في عصرنا الحالي.
- الحوار مفتاح فهم ابنك / أفكاره، مشاعره، سلوكه /
- أداة التوصيل للأفكار والمشاعر، فالحوار موصل جيد لحرارة المشاعر.
- بالحوار يشعر الابن أهميته وجوده.
- بالحوار يشعر الابن بالاحترام والتقدير.
- بالحوار يشعر الابن بالمسؤولية والقدرة على اتخاذ القرار.
- بالحوار يتعلم الابن المنطق والمنهجية في التفكير.
- بالحوار يستطيع الابن التعبير عن ذاته وتتموّله مهارة الاتصال والإقناع.
- الحوار يعتبر من أفضل الوسائل الوقائية والعلاجية للمشكلات السلوكية، كالعناد والقلق والإحباط والخجل والانطواء.
- بالحوار تحمي ابنك، ابتك من إقامة علاقة سيئة مع آخر يتحاور معه / يسمع ويتحدث / خارج المنزل.
- بالحوار تعطي ابنك شعوراً بالأمن والحب.
- بالحوار تكتشف عيوب ابنك.
- بالحوار يحبك ابنك.

والدة المتعلم: أوعي زين الدين بن سعيد قسم 3 بـ

لماذا يجعلنا البصل نبكي ؟



- هل تعلم بأنك دائمًا تبكي !! فكلما رفت عينك فإنك تبكي، فهناك غدد الدموع تقع في الزاوية الوجنية للعين، ففي كل مرة يرف فيها جفنك يمتص بعضاً من سائل الغدد الدمعية، وهذا السائل هو الدمع الذي يروي قرنية العين ويعندها من الجفاف.
 - لنفترض بأن مثيراً ما وصل إلى العين، فإن العين تعمل بشكل آلي فترف وتظهر الدموع لغسل العين ولحمايتها ضد هذا المثير والمهايج.
 - وذلك لأن البصل يحتوي على زيت فيه مادة الكبريت التي لا تصدر رائحتها الحارة فحسب، بل تثير العين التي يكون رد فعلها هو أن ترف وتذرف الدموع لغسل العين والتخلص من هذا المهايج ولذلك يقال بأننا نبكي عندما نشم رائحة البصل.
- المتعلمة: محزمي زهرة بنت داود قسم الرابعة بـ



أطفالنا وال التربية النفسية (١)

إن موضوع التربية موضوع متعدد، حيث إن أشكال الحياة الحديثة المتغيرة والمتطورة تؤثر على المربى فتغير من أفكاره وأساليبه، وعلى الطفل فتغير من اهتماماته وسلوكياته، ومع كل هذا فإننا عندما نربي نتعامل مع إنسان يتمتع بالروح والإرادة الحرة ، مما يحتم على الوالدين أن يهتما بالتعامل الصحيح مع الابن في كل جوانب شخصيته لينشأ متوازناً متكاماً، والتي من أهمها الجانب النفسي ، لذلك على الوالدين أن يتزماً بقواعد سلوكية تساعدهم على أن ينشأوا في توازن نفسي، ومن هذه القواعد:

أولاً: الاتفاق على نهج تربوي موحد بين الوالدين:

* إن نمو الأولاد نمواً انفعالياً سليماً وتكيفهم الاجتماعي يتقرر ولحد بعيد بدرجة اتفاق الوالدين وتوحد أهدافهما في تربية أبنائهما وطريقة التعامل معهم ، فالطفل يحتاج إلى قناعة بوجود انسجام وتوافق بين أبييه، خاصة في بعض المواقف السلوكية الحساسة وإلا أدى الأمر إلى اضطراب انفعالي يصيبه الولد من جراء تضارب مواقف الوالدين من سلوكه . ونلاحظ هذا في بعض الجوانب مثل :

- أحد الوالدين متشدد في تعامله أو حازم بينما الآخر متساهل ومتسامح إلى حد بعيد.

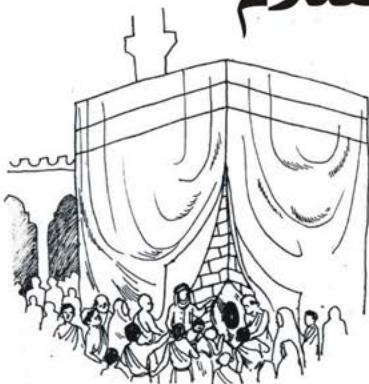
- أحدهما يعجبه سلوك ويرضى عنه لأن يراه مضحكاً والآخر يكرهه ويوبخ عليه على أنه صبياني.

- أحدهما يأمر بشيء ويشدد على القيام به بينما الآخر يعارضه في نفس الموقف وأمام الطفل.

- تقلب الحكم على الموقف الواحد من المربى بناء على مزاجه ، مثلاً: يكون الوالدان منبسطين فيتعارفان عن السلوك ويرضيان عنه مع أنهما ينهيان عنه وربما يعاقبان عليه في وقت آخر.

الأستاذ : بوسعدة قاسم بن سليمان

سيدنا إبراهيم عليه السلام



سيدنا إبراهيم - عليه السلام -
نبي من أنبياء الله تعالى اصطفاه
وهداه إلى الصراط المستقيم

قال تعالى في كتابه العزيز:

[وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَّبِيًّا] [مريم 41]

[وَلَقَدْ أَتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُسُدَّهُ مِنْ قَبْلٍ وَكَذَا بِهِ عَالَمِينَ] [الأبياء 51]

[وَمَنْ أَحْسَنَ دِينًا مِمْنَ أَسْلَمَ وَجْهَهُ اللَّهُ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَأَنْذَدَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ حَلِيلًا] النساء 125

[وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلَ مِنَا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ] البقرة 127

[وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي أَجْعِلْ هَذَا الْبَلْدَةَ آمِنًا وَاجْبُنِي وَبَنِيَ أَنْ تَعْبُدَ الْأَصْنَامَ] إبراهيم 35

[وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبَ يَا بَنِيَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُؤْنِنُ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ] البقرة 132

[وَإِنَّ مِنْ شَيْءِهِ لِإِبْرَاهِيمَ] {83} إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ {84} إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ] {85} أَنْفَكَ اللَّهُ دُونَ

[اللَّهُ تُرِيدُونَ] {86} فَمَا ظُلِّمُكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ] {87} فَنَظَرَ نَظَرَةً فِي النَّجُومِ] {88} فَقَالَ إِنِّي سَقِيمٌ] {89} فَقَوْلُوا عَنْهُ

[مُدْبِرِينَ] {90} فَرَاغَ إِلَى الْهَتَّمِ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ] {91} مَا لَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ] {92} فَرَاغَ عَلَيْهِمْ ضَرَبَابِالَّيْمِينَ] {93}

[فَأَفْكَلُوا إِلَيْهِ يَرْفُونَ] {94} قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِيُونَ] {95} وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ] {96} قَالُوا أَبْنَا لَهُ بَنِيَانًا فَأَفْلَوْهُ

[فِي الْجَحِيمِ] {97} فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلَنَاهُمُ الْأَسْقَلِينَ] {98} وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى رَبِّي سَيِّدِيَنَ] {99} رَبِّ هَبْ لِي مِنَ

[الصَّالِحِينَ] {100} فَبَشَّرَنَاهُ بِغَلامٍ حَلِيمٍ] {101} فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بَنِيَ إِنِّي أَرَى فِي النَّارِ أَنِّي أُذْبَحُ فَانْظُرْ

[مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعُلْ مَا تُؤْمِنُ سَجِّدْنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ] {102} فَلَمَّا أَسْلَمَهَا وَتَنَاهَ اللَّهُ لِلْجَنِينَ] {103}

[وَنَادَيَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمَ] {104} قَدْ صَدَقَ الرُّؤْبِيَا إِنَّ ذَلِكَ نَحْرِي الْمُحْسِنِينَ] {105} إِنَّ هَذَا لَهُ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ] {106}

[وَقَدِّيَاهُ بِذِبْحِ عَظِيمٍ] {107} وَتَرَكَنَا عَلَيْهِ فِي الْأَخْرِينَ] {108} سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ] {109} ذَلِكَ نَحْرِي الْمُحْسِنِينَ] {110}

[إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ] {111} وَبَشَّرَنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ] {112} وَبَارَكَنَا عَلَيْهِ وَعَلَى إِسْحَاقَ وَمَنْ ذُرَّتِهِمَا

[مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِنَفْسِهِ مُبِينٌ] {113} الصَّافَاتِ.

تقرير حول رحلة إلى العطف



في يوم السبت 29 أكتوبر الموافق 2 ذي الحجة 1432هـ-2011 ذهبنا إلى رحلة ترفيهية في العطف وصلنا على الساعة 08:05 وهناك استقبلنا السيد الكريم مسؤول المزرعة وبعد ذلك بدأية قدم لنا المدير كلمة مفيدة ثم قسمنا إلى عدة أفواج وكل فوج عنده أستاذ وقمنا ببعض الألعاب والإذاعة المدرسية... وبعد ذلك انتقلنا فوج بعد فوج إلى زيارة الأبقار وهناك شاهدنا بقرة ولدت عجلة صغيرة وعندما عدنا من زيارة الأبقار قمنا باستراحة ثم أتى إلينا أستاذ ألعاب الخفة وبعد قدم لنا المهرج عروض فكاهية استمتعنا بها كثيرا واستعدنا، حقا كانت رحلة علمية وترفيهية ممتعة. بارك الله في أستاذتنا الأجلاء وكل من ساهم في إنجاح هذه الرحلة السعيدة.

المتعلم: بياز صديق بن عيسى قسم الرابعة ب

أقوال مأثورة

- لا تفك في المفقود، حتى لا تفقد الموجود.

- إن الشخص الوحيد الذي يقف في طريق نجاحك هو أنت.

- لا أحد هنا يستطيع تغيير ماضيه، ولكننا جميعاً قادرون على تغيير مستقبلنا.

- لا شيء يمكن أن يتغير ما لم تغير أنت.

محطة إصلاح العجلات

في يوم الثلاثاء 20 ذو القعدة 1432هـ/18 أكتوبر 2011 قامت مدرستنا بتنظيم رحلة إلى محطة إصلاح العجلات لقسم السنة الرابعة ب توجهنا راجلين إليها، وما إن وصلنا وجذنا صاحب المحل في انتظارنا اكتشفنا أشياء يستعملها لإصلاح العجلات وأدوات أخرى مثل: آلة نفخ وضغط العجلات، إصلاح الأضواء، آلة لرفع السيارة لتصليحها أو تبديل إطاراتها وتعلمنا أشياء كثيرة ومفيدة. ستبقى هذه الرحلة الرائعة ذكرى لنا مع مؤسستنا وإلى المزيد إن شاء الله.

المتعلم: نجار عبد الهادي بن إدريس قسم الرابعة ب



IMPRIMERIE

DU SUD BOUNOURA GHARDAIA

مطبعة المهروب بنورقة فرداية

TOUT TRAVAUX D'IMPRESSION
(OFFSET - TYPO)
EMBALLAGES EN SELECTION DE COULEURS
ET CARTON ONDULE



CONCEPTION



IMPRESSION



PELLICULAGE



Convention Internationale à la Qualité -B.I.D Francfort 2010
Remise des prix à 62 pays du monde pour leurs réussites dans la Qualité et l'Excellence

IMPRIMERIE DU SUD, SARL - I.S.B.G.

a reçu le Prix « International Arch of Europe » dans la catégorie Or. En reconnaissance de son engagement à la qualité, au leadership, à la technologie et à l'innovation Imprimerie du Sud, SARL-I.S.B.G., Algérie a représenté avec succès son pays comme référence patronale

Résultats de l'entreprise ISO 9000 ; TQM



Convention Internationale à la Qualité -B.I.D New York 2011

Remise des prix à 52 pays du monde pour leurs réussites dans la Qualité et l'Excellence

IMPRIMERIE DU SUD, SARL - I.S.B.G.

a reçu le Prix « International Quality Summit » dans la catégorie Platine. En reconnaissance de son engagement à la qualité, au leadership, à la technologie et à l'innovation Imprimerie du Sud, SARL-I.S.B.G., Algérie a représenté avec succès son pays comme référence patronale

Résultats de l'entreprise ISO 9000 ; TQM



Adr : BP 45 . Zone Industrielle - GT. BOUNOURA GHARDAIA . 47014 Tél. : +213 (0) 29 87 30 59 . Fax : +213 (0) 29 87 31 20 Email : isbg2002dz@yahoo.fr

للراغبين في المساهمة الإتصال بـ 05 61 38 49 99 - 05 61 38 49 97