





## تطالعون في هذا العدد

الصفحة	الموضوع
03	أصدقاء رقميون
03	غرداية يا منبع الأخلاق
04	Reading
05	الموهبة أعلى ثروة
06	خاطرة لمدرسة الريادة
07	لا تقرص على جرح الآخرين
08	قصة الغني والفقير
09	زيارة مركز التسلية العلمية
10	Le Lièvre et le lion
11	أخبار الابتدائية للفصل الثاني
12	الرياضيات تسليني!
13	Accidents in Algeria
14	الأخبار المدرسية لمرحلة المتوسطة
15	دروس من فراشة
16	الكليتان
16	أجوبة مسابقة العدد 22
17	مساحة الأذكياء

- اسم النشرة: صدى الريادة
- نشرية تربوية إعلامية دورية تصدر عن مدرسة الريادة - غرداية - الجزائر
- العدد: 23، جمادى الثانية 1437 / مارس 2016.

### لجنة الإعداد:

- تجرونة عمر بن قاسم
- باباعيسى أيوب بن بكير
- شخار سعاد بنت إبراهيم
- بالوح لبنى بنت إبراهيم

### التدقيق اللغوي:

- تجرونة عمر بن قاسم

مدرسة الريادة معتمدة من وزارة التربية الوطنية، القرطي، بلغنم، غرداية غايتنا: «ابتغاء فضل من الله ورضوان» هدفنا «تكوين فرد مؤمن، متخلق، واع، فعال، ورائد»

029 23 51 65 / 87

029 23 51 72

erriadeh@gmail.com

www.ecole-erriadeh.net

مدرسة الريادة - غرداية

مدرسة الريادة



# أصدقاء رقميون



على الإنترنت، وتوفير الوسائل التي من شأنها ضبط مغامرات الشباب في عالم الإنترنت والحاسوب، مثلما يفعلان تماماً في مجالات الحياة عامة،

كما تقع المسؤولية على عاتق مؤسسات التربية والتنشئة المختلفة والمؤسسات الدينية التي يجب أن تقوم بدورها في توعية الشباب وتحصينهم من الاستخدامات السيئة للإنترنت، وتوجيههم إلى المواقع المفيدة والبناءة، سواء كانت مواقع إسلامية أو ثقافية أو اجتماعية أو أدبية أو تاريخية.

هناك برامج حاسوب يمكنها حجب معظم المواقع غير المرغوب فيها بالنسبة للأطفال، وهناك أيضاً تقنية أخرى لمنع التجول للخطر للأطفال في مواقع الإنترنت المختلفة، وذلك عن طريق استخدام برامج الرقابة.

- أيها الولي الكريم حاول أن تتحاور مع أولادك، اسألهم عن الإنترنت وعن نوعية عملهم على الحاسوب، لا تتصرف بعقلية القاضي - اسأل وكن مستعداً للإجابة على بعض الأسئلة التي لا تتوقعها ولا تحبها، حافظ على حرية النقاش و مرونته.

مما سبق يمكن القول أن «الإنترنت» - كالوسائل الإعلامية الأخرى - سلاح ذو حدين، يمكن أن يكون مفيداً جداً، إذا عرفنا كيف نستغله أحسن استغلال، وهو في نفس الوقت أداة تخريب للنفس والأرواح عن طريق المواقع الفاسدة والمفسدة، التي لا تجدي نفعاً. وبشيء من المتابعة، وبشيء من التوجيه والإرشاد والتوضيح، يمكن أن نستفيد من خيرات هذه الوسيلة، ونحفظ أبناءنا من شرورها.

الأستاذ إدريس بن حمو العلواني

بعد أن كان الأباء يعرفون أصدقاء أبنائهم ويستطيعون تحديد الأماكن المسموح بذهابهم لها وتنظيم علاقاتهم بالآخرين.. أصبح للأبناء الآن أصدقاء رقميون يقضون أوقاتهم معهم أكثر من الأصدقاء التقليديين، غير أن هوياتهم وأعمارهم الحقيقية، بل وأهدافهم، لا يمكن الجزم بها.

من هنا يطرح سؤال إجباري على كل أب: **كيف تحمي أبناءك من هذا الخطر الخفي؟**

أفادت دراسة أجرتها أوفكوم، وهي هيئة تنظيمية للاتصالات في المملكة المتحدة تأسست سنة 2003، بأن الأطفال الذين ينشؤون على الإنترنت، أو ما يطلق عليه اصطلاحاً «المواطن الرقمي»، يصدقون كل شيء يقرؤونه على صفحات الويب.

وأشارت الهيئة إلى تضاعف عدد الأطفال الذين يقرؤون ما يرد على موقع غوغل ومواقع التواصل الاجتماعي وأنهم يثقون أكثر من اللازم فيما يجدونه على الإنترنت، وحاليا يقضي الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و15 سنة نحو ضعف الوقت على الإنترنت قياساً على ما كانوا عليه قبل عشر سنوات.

قد لا نبالغ إذا أطلقنا على الجيل الحالي من الأطفال والشباب لقب «جيل الإنترنت» فالأرقام العالمية تشير إلى أن استخدام الشباب للإنترنت بدأ يتزايد بسرعة شديدة على مستوى دول العالم، والخطورة في ذلك أن (الإنترنت) تفتح أبواب الإباحية بكل صورها أمام الشباب، نتيجة لغياب الضوابط الأخلاقية، والذي يجعل منها وسيلة هدم وتدمير للقيم والأخلاق والأسر والمجتمعات.

## ضوابط لا بد منها:

إن مسؤولية وقاية الجيل المسلم من هذا الوافد الجديد تقع بالدرجة الأولى على عاتق الوالدين، إذ عليهما تحصين أبنائهم بالتربية والدين والأخلاق من كل ما هو إباحي وفساد



## غرداية يا منبع الأخلاق

غرداية يا منبع الأخلاق والقيم، يا منبع العلم والثقافة، يا روح الإسلام يا مدينة القرآن... أنت نور في الجزائر، أنت شمس في الكون، أنت ماء في الأرض، سقيت أبناءك الذين منذ الصغر علمتهم القيم من المهد إلى اللحد. نفديك بأرواحنا، نذود عن حماك، إن تعلمنا أو تألقنا أو سعدنا فلك - بعد الله - الفضل، إن كنت لأولوة فنحن صدقات، وإن كنت ذهباً فنحن خزائن تحفظك بعون الله.

بشيش فردوس بنت إبراهيم - الأولى متوسط - ب

# Reading

Reading is an important thing in our life. It opens horizons of knowledge for us. Reading gives to us many worth ideas and information.

Reading switches the world to a room.

People should read to kill the ignorance, particularly the young, because by reading you will get a lot of words and new things.

You will be able to read quickly and talk with people. Reading is a vital issue.

BOUROUROU Salah ben Omar  
BOUDRISSA Sid Ahmed ben Mohammed

## “Beautiful Quotes about reading”

- 
- Faffa H. “ It makes us clever ”  
Aicha C. “ It’s food for our mind ”  
Sihem H. “ The book is our teacher ”  
Mariem B. “ You must read useful books ”  
Assia I. “ The person who reads is developed ”  
Hafsa B. “ If you read a lot you’ll be intellectual ”  
Soumia B. “ Reading is the secrets of nations progress ”  
Ibtissem B. “ The person who reads will live an easy life ”  
Wafa S. “ If you read a lot you’ll have amazing memory ”  
Hasna I. “ Reading is interesting in the life of the people ”  
Nouha K. “ We are the nation of “إقرأ”; Why don’t we read?! ”  
Hadjer D. “ Reading increase the cultures and the terminology ”  
Hadjer B. “ It helps in the evolution and the progress of nations ”  
Nesrine T. “ Reading is important for the life of individuals and societies ”  
Maria N. “ Reading is useful and it helps in communicating with others ”  
Safia H. “ The most developed country is the most interested in reading ”  
Ilham M. “ If you want to get or stay smart, you need to learn new things ”  
Imane B. “ When you read some books or texts you’ll have a lot of knowledge ”  
Asma H. “ The person who reads is more developed than the one who don’t read ”  
Ouahiba B. “ We have to be a nation of reading, like Japanese people, to satisfy our God ”  
Maria D. “ We can travel to all the world, live the stories and fly in the magic with the words ”  
Sabrina C. “ Read, It’s the first word revealed to the prophet Muhammed –peace be upon him ”

Students of 4AM – B



# الموهبة أغلى ثروة



## ◀ مفهوم الموهبة والأطفال الموهوبون:

هم الأطفال صغار السن الذين يتميزون بدرجة عالية من الذكاء، أو الإبداع أو الصفتين معاً في مجال واحد أو أكثر. وقد تشمل هذه المجالات: الأدب، المسرح، القيادة، الرياضيات، الموسيقى، العلوم... ويحتاج الأطفال الموهوبون إلى برامج خاصة لتطوير قدراتهم تطويراً كاملاً، أو على الأقل المحافظة عليها. وهذه البرامج تشجع على الإبداع والتفكير المستقل، واستخدام المواهب الفردية أثناء تلقي التعليم، وبالتالي يكون أمام بيئة متكاملة تساعد على تفتيح وتغذية تلك المواهب التي هي بمثابة ذلك البرعم الذي سيصبح يوماً ما شجرة مدللة بالثمار لقاطفيها. ويُميّز التربويون الأطفال الموهوبين بطريقتين رئيسيتين. فقد يؤدي هؤلاء الصغار الاختبارات أداءً حسناً يوضح مدى الإبداع أو الذكاء أو المهارات الخاصة، أو قد يُبرزون أنفسهم من خلال إنجازهم المتميز الذي يلحظه مدرسوهم أو أصدقاؤهم أو آباؤهم. وقد يتم تمييز الأطفال من الطفولة إلى الشباب المبكر.

## ◀ أهمية الموهبة:

كلما قلّت ونذرت مادّة غلا وعزّ وجودها، كما أن الموهبة إذا ما لم تُحَط بعناية كافية قدّمت أدنى مستوياتها إن لم نقل تفقد ثقّتها وبالتالي نخسر أغلى ثروة. لذلك تهتم الأمم المتحضرة بالموهوبين. وقدوتنا في ذلك الرسول ﷺ الذي لم يهتم بالموهبة فحسب بل وساهم في تكوينها واكتشافها. من ذلك من بوّاه مؤذنا أو إماماً أو سفيراً... وعندما ندرك حقيقة الحرب على الموهبة التي تدور رحاها في مراكز خاصّة في الغرب واستقطابها للموهوبين المسلمين يتضح جلياً أهمية الموهبة والسبب المباشر لاهتمامنا بالموضوع المشاكل التي يعاني بها الموهوب في بيئته.

## ◀ مشكلات يواجهها الموهوب:

مشاعر اللامبالاة التي يبديها الوالدين إزاء نجابته وعبقريته بأنها ليست حقيقة فيه.

مشكلات تكوين الصداقات مع الزملاء في قسمه.

استهانة معلمه به ومعاملته له من غير اكتراث دون أن يحاول تحري ذكائه وإطلاق طاقاته العقلية. عند بعض الموهوبين مشكلات نفسية وهو أنه يُتصف أحياناً بالسلبية في بعض المواقف الاجتماعية.

## ◀ دور الأسرة في رعاية الموهوب:

تعتبر الأسرة هي البيئة التي يمارس فيها الفرد حياته، لذلك فإن لها دوراً هاماً في اكتشاف الموهوبين من أبنائها والأخذ بأيديهم وتقديم وسائل الرعاية اللازمة لتنمية قدراتهم وإمكانياتهم، غير أنها تعجز أحياناً عن القيام بدورها كاملاً وذلك بسبب عوامل نقص الخبرة أو قلة التدريب أو تعرض طفلها لعوامل الحرمان المتنوعة بشكل مباشر أو غير مباشر.

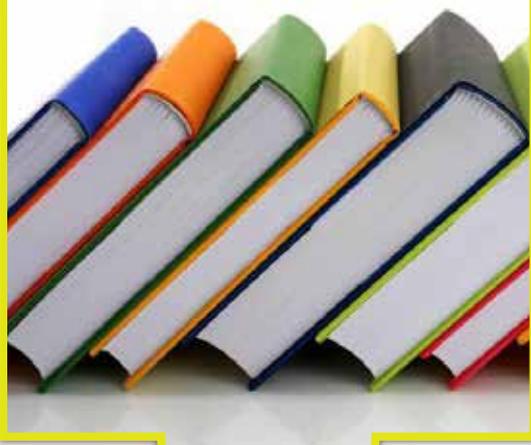
## ◀ رعاية الموهوبين في المدرسة:

تقوم العديد من المدارس بتقديم البرامج التعليمية التي تشجع الأطفال الموهوبين على التطور بمعدلهم الطبيعي في المستويات الدراسية العادية. فمثلاً: قد يقدم المدرس مادة تعليمية وتعليمات فردية لمساعدة طالب ما على بحث موضوع معين يتعدى الحدود التي وصلها أقرانه في المستوى الدراسي.



بعض المدارس تقوم بنقل الطالب الموهوب إلى فصل دراسي أعلى بنفس السرعة التي يستطيع بها تعلّم المواد المطلوبة لكل مستوى. وفي حالات أخرى، قد يتم وضع الطّفّل غير العادي مع مجموعة طلاب بنفس المستوى من القدرات لموضوعاتٍ محددة. وقد تتسارع خطى الطّفّل الموهوب فقط في ذلك المجال الذي يمتاز فيه. بعض المدارس أيضاً تنظّم نشاطات خاصّة (أنشطة لاصفية) خارج محيط المدرسة للأطفال الموهوبين. وقد يتم أيضاً تعيين اختصاصي لتدريب الطّفّل الموهوب.

الأستاذ أحمد بن عيسى اشقبب - الرابعة ابتدائي - أ



## نصائح للأطفال

- أعزائي الأطفال.. لا تكثرُوا من مشاهدة التلفاز لأنه يؤدي العنين ويفقد التركيز.
- لا تكثر من أكل لحوم الحيوانات فهي مؤذية للأسنان.
- قللوا من اللعب بالحاسوب لأن الإكثار منه يؤدي البصر ويؤثر على الذاكرة.
- أعزائي الأطفال صاحبوا الكتاب لأنه خير جليس.
- أيها الأطفال اهتموا بنظافة أجسامكم وأناقة ثيابكم.

المتعلّمة: تحت الأرض سارة بنت صالح  
الثالثة ابتدائي - ج

## خاطرة لمدرسة الريادة

مدرسة الريادة .. مدرسة الزيادة  
أنت شعار الأمة  
أنت حملت الهمة ... حتى وصلت القمة  
أنرت قلوب البراءة ... بقدوة النبوة  
فأنت فرحة الصغار ... وبسمة الكبار  
أضأت طريق العمل ... ودمرت طريق الجهل  
ورفعت راية العلم ... لأطفال العالم  
ووفرت كل هناء ... لكل عناء وشقاء  
فأبناؤك جيل لا يفنى  
وأساتذتك شخصيات لا تنسى  
وثقافتك آثار لا تمحى

محاولة من الطالبة : لمقرد فائزة بنت أحمد  
الثانية متوسط - ب

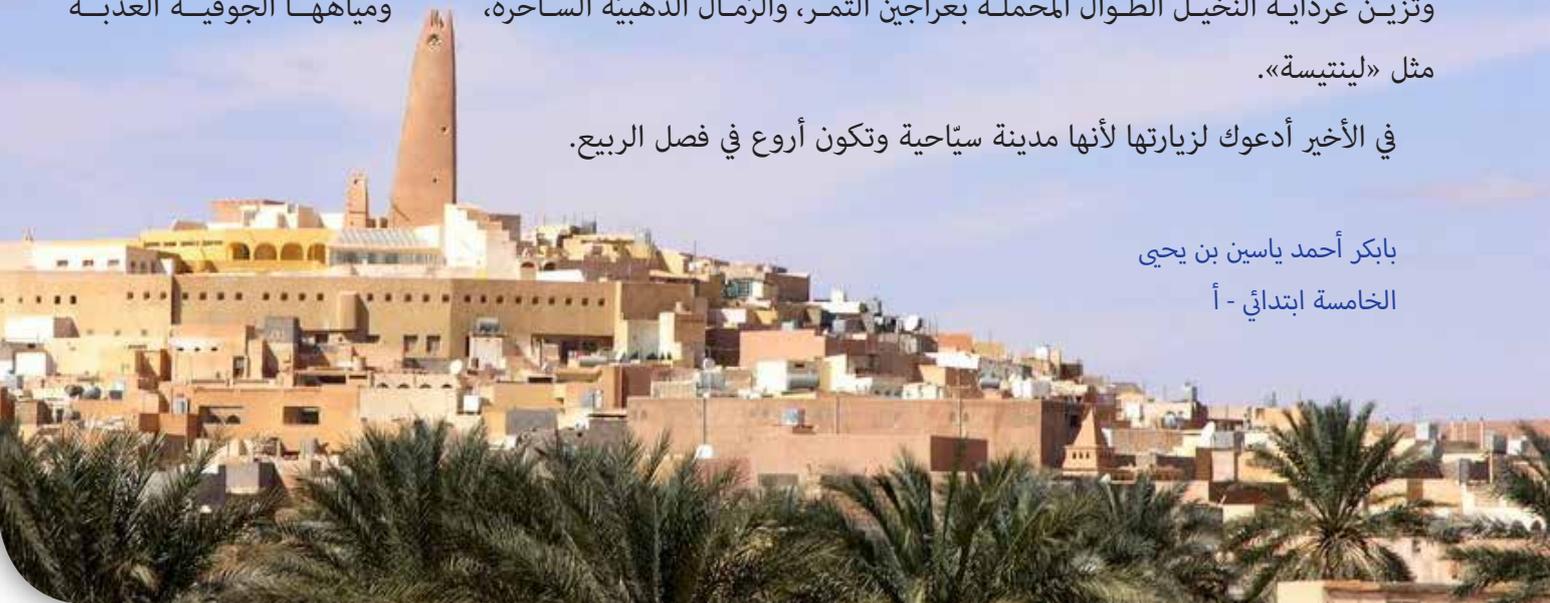
## مدينتي الجميلة تغردايت

في إحدى أيام عطلة الربيع كنت أطلّح في صفحة الفيسبوك الخاصة بي، تعرفت فجأة على تلميذ وبالصدفة كان له نفس مستواي الدراسي السنة الخامسة، كان اسمه «علي».

بعد التعارف طلب مني أن أصف له مدينتي ومميزاتها، فأجبتته بأنني من غرداية وتقع في قلب الجزائر وفي شمال الصحراء، اشتهرت سياحياً بقصورها السبع وبتقاسيم المياه، واجتماعياً بأنظمتها العرفية كحلقة العزابة، وتزيّن غرداية التخيل الطوال المحمّلة بعراجين التّمر، والرّمال الذهبية السّاحرة، ومياهها الجوفية العذبة مثل «لينتيسة».

في الأخير أدعوك لزيارتها لأنها مدينة سياحية وتكون أروع في فصل الربيع.

بابكر أحمد ياسين بن يحيى  
الخامسة ابتدائي - أ



# جبل كليمنجارو

جبل كليمنجارو هو واحد من أبرز جبال العالم كله، يقع هذا الجبل في القارة الإفريقية في الشمال الشرقي من تنزانيا حيث يقع في الإقليم المسمى كليمنجارو و يقع على حدود من دولة كينيا و يطل على المحيط الهندي.

بابكر محمد بن سعيد - الرابعة ابتدائي - أ

لا تتحدث عن سعادتك  
أمام تعيس

لا تتحدث عن حريتك  
أمام سجين

لا تتحدث عن أولادك  
أمام عقيم

لا تقرض على  
جرح الآخرين

لا تتحدث عن أموالك  
أمام فقير

لا تتحدث عن صحتك  
أمام عليل

لا تتحدث عن قوتك  
أمام ضعيف

لا تتحدث عن والدك  
أمام يتيم

المتعلم: قمغار ياسر بن حمو  
الثالثة ابتدائي - ج

## La joie d'instruction

Je suis un adulte, quand j'étais un enfant je n'ai pas pu continuer mes études parce que l'école était lointaine. Pour moi, l'instruction est source de bonheur.

Tout d'abord, grâce à l'instruction, je peux parler avec les travailleurs étrangers, comme les français, les anglais...

De plus, avec l'instruction, je peux aider mes enfants dans leurs études, et je peux écrire une lettre à mon directeur.

Finalement, il faut étudier pour avoir une belle vie.

Présenté par le groupe:

KHATTARA Mehdi ben Ali, BABEKEUR Said ben Nadir, TACHROUNT Mohammed ben Abderrahmen.

# قصة الغني والفقير

في يوم من الأيام كان هناك رجل ثري جدا، أخذ ابنه في رحلة إلى بلد فقير، ليُريه كيف يعيش الفقراء، لقد أمضوا أيامًا ولياليًا في مزرعة تعيش فيها أسرة فقيرة، في طريق العودة من الرحلة سأل الأب ابنه: «كيف كانت الرحلة؟».

الابن: «كانت رحلة ممتازة».

الأب: «هل رأيت كيف يعيش الفقراء؟»

الابن: «نعم».

الأب: «إذا أخبرني ماذا تعلمت من هذه الرحلة؟»

الابن: «لقد رأيت أننا نملك كلبا واحدا؛ وهم يملكون أربعة، ونحن لدينا حوض ماء وسط حديقتنا، وهم لديهم جدول ليس له نهاية.. لقد جلبنا الفوانيس لنضيء حديقتنا، وهم لديهم النجوم تتلألأ في السماء..»

ساحة بيتنا تنتهي عند الحديقة الأمامية، ولهم امتداد الأفق.. لدينا مساحة صغيرة نعيش عليها، وعندهم

مساحات تتجاوز تلك الحقول..

لدينا خدم يقومون على خدمتنا؛ وهم يقومون بخدمة بعضهم البعض.. نحن نشترى طعامنا وهم يأكلون ما يزرعون..

نحن نملك جدراننا عالية لكي تحمينا، وهم يملكون أصدقاء يحمونهم.

كان والد الطفل ينصت في صمت.. عندها أردف الطفل قائلا: «شكرا لك يا أبي لأنك أريتني كيف أننا فقراء».

المتعلِّمة: اقبالي إيمان بنت بالحاج الخامسة ابتدائي - ب

## Accidents in Algeria

The accidents in Algeria are augmenting, especially in this last ten years.

To stop this augmenting we have to keep on those advices:

- The first thing you have to put is the safety belt before you start driving.
- Don't be fast, even when you are in the fast roads.
- Focus in the road especially when you are in the city or the way of school children.
- Respect the driving codes and don't drive when you're very tired.
- Don't text or speak on the phone when you're driving.

Those are my advices, I hope that you will use them and share them with other people.

DJAADI Maria bent Mohammed, 4AM-B



في مستهل عطلة الربيع، زرت عمي في الريف وعزمت على قضاء أسبوع عنده لأتمتع بالمناظر الخلابة التي تبعث الارتياح في النفوس.

لقد راقني منظر الجبال التي كست قممها الثلوج البيضاء الناصعة، كما أعجبتني بساط العشب الأخضر المرزق بأزهار الأقحوان وشقائق النعمان، يبدو وكأن زربية تفننت في نسجها أيادي نساء فنانات، وقد أطرب أذني خرير مياه الوادي، يجعل كل من يسمعه يشعر بالراحة والطمأنينة.

شبهوة سندس بنت توفيق - الخامسة ابتدائي - ب

إنه الريف، النعمة العظيمة التي يجهل الكثير منافعها.

## نسمة الريف



## زيارة مركز التسلية العلمية

نظمت مدرسة الريادة رحلة إلى مركز التسلية العلمية، انطلقنا على الساعة 10:15، وفي الطريق شرعنا بعدة نشاطات منها: الأسئلة، تجاذبنا أطراف الحديث مع الأستاذ عن الدراسة.

عند وصولنا استقبلنا السيد: قلاع الضروس محمد، وأدخلنا إلى قاعة السمعي البصري فأسَمَعْنَا أنشودة «بسم الله» الجميلة، فعرض علينا صور لن تصدق أنها حقيقة، ومن بعدها إلى القبة الفلكية، هذه القاعة على شكل نصف دائرة، فأرانا عرضاً طويلاً عن الكواكب والنظام الشمسي؛ كل هذا عرضه لنا الأستاذ عمر تجرونة، وأجاب عن الأسئلة التي طرحناها. وفي الأخير أخذنا صورة تذكارية لقسم السنة الخامسة، نشكر كل المعلمين الذين ساهموا في إنجاح هذه الرحلة.

مصباح عبد العزيز بن علي  
علواني سامي بن عيسى  
الخامسة ابتدائي - أ



## مهرجان المسرح

في الصباح الباكر من يوم الثلاثاء 15 ديسمبر 2015 م، دخلنا القسم فوضعنا المحافظ ثم انطلقنا بالحافلة متوجهين إلى مدينة العطف، وفي الطريق قرأنا بعض الأذكار وتلونا القرآن، عندما وصلنا إلى مدينة العطف استقبلنا سكان بلدية العطف، وأخذونا إلى قاعة موجودة بجانب مقر البلدية، دخلنا القاعة فوجدنا مكاناً لجلوس المتفرجين ومكاناً للمسرح.

وبعد لحظات دخل والي غرداية فاستقبلناه استقبالا جميلاً. انتظرنا بعض هنيهات قليلة فبدأ المسرح الأول تحت عنوان «الثيران وفلاح الغابة»، بعدها بدأ المسرح الثاني تحت عنوان «التملة والصرصور» فأعجب الجمهور بالتملة. عندما انتهى المسرح الثاني رجع متعلمو المدارس الأخرى إلى مدارسهم، ونحن انصرفنا إلى الحافلة فبدأنا نقص على بعضنا البعض قصصاً جميلة حتى وصلنا إلى «الريادة» فدخلنا القسم... وبعد دقائق دق جرس الخروج إلى المنزل.

### بياز أنس بن عيسى الخامسة ابتدائي - أ



## Le lièvre et le lion

Il y avait une fois, dans une grande forêt vivaient des animaux, mais ils avaient peur du lion, alors ils ont décidé de lui envoyer un animal comme un repas tous les jours mais avec une condition que le lion ne les dérange pas.

Un jour, les animaux ont choisi le lièvre pour l'envoyer au lion, le lièvre furieux leur dit : «je vais vaincre le lion et vous allez vivre en paix». Le lièvre se met en chemin et arrive en retard, le lion dit: «pourquoi tu es arrivé en retard ? », alors le lion se prépare pour dévorer le petite bête. Le lièvre recule et dit : « je suis venu avec un autre lièvre pour qu'il soit le repas du roi de la jungle, mais un énorme lion a pris mon ami pour le dévorer, je lui dis qu'il était ton repas, mais il a dit qu'il était le roi dans cette jungle ».

Le lion reprit la parole et dit : « nous allons chercher ce lion ». Après une longue course, le lièvre réclame : « il est là ! Regarde ce puits ». Le lion voit leur image mais il croit que c'était l'autre lion avec le lièvre, alors il saute vers le puits pour combattre l'autre lion imaginaire mais il meurt.

La morale : « Tous les gens qui sont méchants vont avoir une fin mal et triste ».

ELHACHMI Fériel bent Rachid  
Production écrite de l'examen du 2AMB.



Dessinée par:

LEMGUERRED

Faiza bent Ahmed

2AM - B

9 جانفي 2016: تكريم المتعلمين المتميزين خلال الفصل الأول في إطار سياسة التحفيز للمدرسة.

والذي شمل عدة جوائز منها:

- توزيع شهادات الامتياز للحاصلين على درجة الامتياز في الاختبار الفصلي الأول.
- تكريم الأقسام الفائزة في مسابقة أجمل قسم للفصل الأول.
- تقديم الأوسمة للفائزين في مسابقة المولد النبوي الشريف.

14 جانفي 2016: تكريم النجباء في الفصل الأول وذلك  
— بتنظيم رحلة إلى حديقة التسلية Oasis Kids.

15 جانفي 2016: انطلاق معرض "جنة الآيات" لتعلمي  
مستوى الرابعة والخامسة ابتدائي تحت إشراف معلم القيم.  
15 جانفي 2016: اللقاء التوجيهي لأولياء السنة الخامسة ابتدائي  
وعرض الجوائز الخاصة للشهادة.



30 جانفي 2016: انطلاق حصص الدعم في المواد الأساسية

لفائدة متعلمي السنة الخامسة ابتدائي.

21 جانفي 2016: زيارة ميدانية لفائدة متعلمي  
السنة الرابعة ابتدائي إلى عيادة الواحات للتعرف  
على أقسامها وتخصصاتها.

24 جانفي 2016: زيارة ميدانية لفائدة متعلمي  
السنة الثالثة ابتدائي إلى مكتبة الغفران للتعرف على  
أهمية المكتبة والمطالعة والبحث العلمي.

5 فيفري 2016: اللقاء التكويني الثاني للآباء في  
موضوع: «وسائل الإعلام تأثيرها على سلوك الأبناء  
وكيفية التعامل معها؟»

6 فيفري 2016: اللقاء التكويني الثاني للأمهات في موضوع: «وسائل الإعلام تأثيرها على سلوك الأبناء  
وكيفية التعامل معها؟»

10 مارس 2016: زيارة مركز التسلية العلمية  
ببوهراوة من طرف متعلمي السنة الخامسة  
ابتدائي.

14 مارس 2016: زيارة ميدانية للمزرعة  
للتعرف على النباتات وكذا التعريف بحيوان  
— الحصان لفائدة متعلمي الثانية ابتدائي.



## حكم

جمال العقل بالفكر،  
وجمال اللسان بالصمت،  
وجمال الكلام بالصدق،  
وجمال الحال بالاستقامة.



إن تصمت عندما  
يستهزئ بك الآخرون  
تعرف من أنت، ومن هم.



كل الطرق مراقبة  
بأجهزة ضبط السرعة؛ إلا  
طريق الله مكتوب عليها  
«وسارعوا».



العقل الضيق دائما يقود  
إلى التعصب.



إنصح ولا تفضح!.. عاتب  
دون أن تجرح!.. لتصل إلى  
ما تريد بشكل أنجح.



المتعلم تزيينت رستم - الثالثة ابتدائي - ب

## الرياضيات تسلّيني !

سألوني: أي مادة تحبين ؟  
أجبت: أحب بكل شرف وبكل شغف «الرياضيات»  
فقالوا: مستغربين إلى أي درجة تحبينها ؟  
فقلت : حبي للرياضيات حب النحل للزهور.  
ثم قالوا : كيف تصفين الرياضيات في كلمات ؟  
فقلت: الرياضيات مهارة وهواية... سلوك وإصرار... تحدي  
ومنافسة.  
أيضا بإمكاننا القول أنها :

إحياء ورياضة للذهن... حيوية ونشاط للذاكرة ...  
استعراض لعضلات وعبقورية العقل، اختبار وتقييم لقوة وقدرة المخ.  
و أجمل ما فيها أن محبيها لا يستسلمون بسهولة بل يحاولون  
مرارا وتكرارا حتى يتوصلوا إلى النتيجة الصحيحة والمرجوة  
فيتعلمون من خلالها الإرادة والهمة... العزيمة والصبر والثبات...  
وبالتالي الرياضيات ليست مجرد حساب وهندسة وقواعد  
جبر وحسب بل هي عالم وفضاء خاص لن يستوعبه إلا عشاق  
الرياضيات.

وعليه فإن الرياضيات فن منطقي فكري... وأسلوب نتعامل  
به ومعه في يومياتنا بل وأحيانا في أدق تفاصيل حياتنا الخاصة  
والعامة.  
ومن هنا نستنتج أن الرياضيات مهمة جدا في حياتنا وستبقى  
حاجتنا إليها قائمة ومما قيل في الرياضيات:  
\*علمتني الرياضيات :

«أن العدد السالب كلما كَبُرَتْ أرقامه صَغُرَتْ  
قيمته كالمتعالين على الناس كلما ازدادوا  
تعاليا كلما صغروا في عيون غيرهم».

قصي نهى بنت عمر - الرابعة متوسط - ب



## الأخبار المدرسية لمرحلة المتوسطة



❖ الرحلة التحفيزية التكريمية لطلبة المتوسطة الحاصلين على درجتي الإمتياز والتهنئة إلى بلدية تاجننت يومي الخميس 4 والجمعة 5 فيفري 2016م. —————

❖ الزيارة التربوية لحديقة الحيوانات لأقسام الأولى متوسطة في إطار محور الحيوانات في اللغة الفرنسية وذلك يوم الأحد 31 جانفي 2016 م.

❖ انطلاق مشروع النوادي المدرسية لطلبة المتوسطة بمجموع 13 ناديا نذكر منها: نادي الإنجليزية والإعلام الآلي والتصميم الفني والطبخ، وذلك بتاريخ 13 فيفري 2016 م.

❖ إجراء حصص للدعم للطلبة الذين لم يتحصلوا على المعدل في بعض المواد لغرض تحسين مستواهم الدراسي.

❖ زيارة وفد من الطالبات المتميزات من مدرسة الوفاق بوارجلان يوم السبت 12 مارس 2016 م لغرض تبادل الخبرات والتجارب بين المؤسساتين.

## العِلمُ والنَّعم... في طلب العلم

كان علماء المسلمين يحبون العلم، ويثابرون على البحث العلمي، حتى أن العالم منهم كان يقطع آلاف الأميال من أجل أن يقابل عالماً، أو يلتقي براوية، أو يتحقق من مسألة علمية، أو يطلع على كتاب أو مخطوط نادر.

من ذلك رحلة «الإمام البخاري» التي طاف فيها آسيا والشام والحجاز، في سبيل جمع الأحاديث النبوية الشريفة.

ورحلة «حنين بن اسحاق» الذي أخذ يبحث عن كتاب البرهان لجالينوس في أرجاء العراق وسورية وفلسطين ومصر حتى ظفر بما يقرب من نصفه !

و «أبو الريحان البيروني» الذي قضى أكثر من أربعين سنة يبحث عن نسخة من كتاب «سفرة الأسار» لصاحبه هاني، ليتأكد مما رواه «الرازي» عن هاني !

المتعلم: قصبي هارون بن عمر

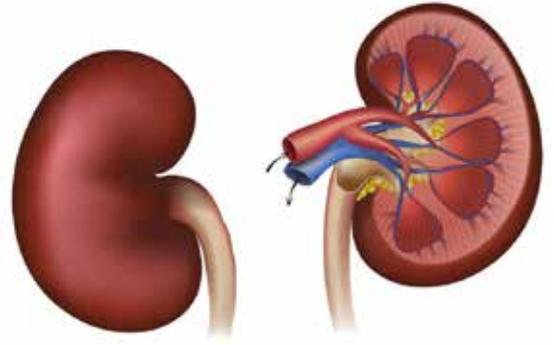
الثالثة ابتدائي - ج



الكليّة جسم بني يميل إلى الاحمرار، و يبلغ طولها نحو 11 سم وعرضها نحو 5 سم، وهي أقل بقليل في الحجم من قبضة اليد، وتستقر الكليتان في أعلى التجويف البطني من الخلف على كل جانب من جوانب العمود الفقري.

## المرشح العظيم:

يمرّ الدم عبر الكليتين ليصفي من النفايات الضارة، و تقوم بهذه العملية نحو أكثر من مليوني وحدة كلوية، و يصل مجموع ما تصفيه هذه الوحدة من الدم ما بين 170 إلى 200 لتر كل 24 ساعة، ويعاد امتصاص هذه الكمية مرة أخرى عن طريق شبكة من الشعيرات الدموية التي تحيط بالنفرونات، ولا يتبقى إلا نحو لتر ونصف من البول تطرد خارج الجسم.



المتعلّم: بللو أحمد بن منير - الخامسة ابتدائي - أ

## أجوبة مسابقة العدد 22

32 - 8 - 4 - 2 - 2 - 1

5 - 3 - 2 - 1 - 1 - 0

1- إكمال السلاسل العددية:

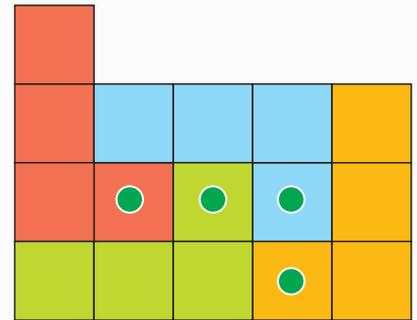
2- بعد إزاحة الإطار تدريجيا إلى اليسار (وليس إلى اليمين) نتحصل على الشريط التالي:

4	6	8	3	5	7	2	4	6	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

←

3- يقتسم الإخوة الأشقاء الأربعة

قطعة الأرض بهذا الشكل:



4- حل الألغاز الشعرية:

لتقبل نَفخِ الرُّوحِ بعدِ حِصَانِهَا

• (1) وَمَوْلُودَةٌ لَأَرْوَحَ فِيهَا وَأَنَّهَا

هي البيضة.

يَتَرَجِّمُ عَن ذِي مَنَظِقٍ وَهُوَ أَبْكُمْ

• (2) وَأَهْيَفُ مَذْبُوحٍ عَلَى صَدْرِ غَيْرِهِ

وَيُضْحِي بليغًا وهو لا يتكلم

تراه قصيرا كلما طال عمُرُهُ

هو القلم.



• 5- مؤسس الحركة الكشفية في وادي مزاب هو الشيخ إبراهيم بن عمر بيّوض،

الذي أسس كشافة الجنوب سنة 1943م.



• مؤسس الحركة الكشفية في تغردايت هو الشيخ حمّو بن عمر فخّار،

الذي أسس فوج الإصلاح سنة 1948م.

# مساحة للأذكفاء

## مسابقة المتوسط:

السؤال الأول:

لديك سبع ثمانيات 8 8 8 8 8 8 8، وباستعمال ما شئت من عمليات الجمع والطرح والضرب والقسمة، كيف يمكن أن تحصل على الناتج 1000؟

السؤال الثاني:

عندي عدد من البيض، إذا جعلت منها مجموعات من بيضتين تبقى واحدة، إذا جعلت منها مجموعات من ثلاث بيضات تبقى واحدة، إذا جعلت منها مجموعات من أربع بيضات تبقى واحدة، إذا جعلت منها مجموعات من خمس بيضات تبقى واحدة، إذا جعلت منها مجموعات من ست بيضات تبقى واحدة، إذا جعلت منها مجموعات من سبع بيضات لا تبقى ولا بيضة !

المطلوب: ما هو أقل عدد ممكن للبيض عندي ؟

السؤال الثالث:

ذهب رجل إلى مكتب التأمينات، وعندما وصل دوره سأله الموظف عن عدد أبنائه وأعمارهم فقال الأب ممزحاً: عدد أبنائي ثلاثة ومجموع أعمارهم 13، فهل تعرف كم عمر كل منهم ؟

فقال الموظف: هذه المعلومات لا تكفي !

فقال الأب: إن حاصل ضرب أعمارهم الثلاثة يعادل عمري أنا.

فقال الموظف: وكم عمرك ؟

فأجاب الأب: عمري كذا سنة ( وأخبره بعمره ).

فكر الموظف قليلاً ثم قال: لا تزال هذه المعلومات غير كافية !

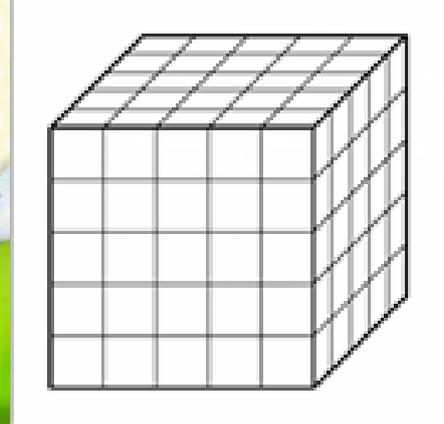
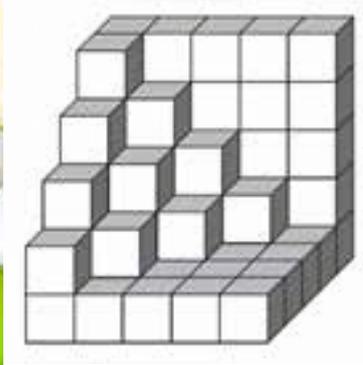
فقال الأب: ولدي الكبير يحمل نظارات.

فقال الموظف: هذا يكفي، الآن عرفت أعمارهم.

المطلوب: كم أعمار الأولاد الثلاثة ؟ وكم عمر والدهم ؟ وكيف عرف الموظف ذلك ؟

السؤال الرابع:

لاحظ المكعب الكبير على اليمين، احسب عدد المكعبات الصغيرة المحذوفة من المكعب على اليسار.



عدد المكعبات المحذوفة

بالتوفيق للجميع

# مسابقة الابتدائي

أسئلة المسابقة بمساهمة المتعلمين:

- قلاع الضروس نصر الدين بن عمر، الخامسة ابتدائي - أ
- حبيرش مروة بنت محفوظ، الرابعة ابتدائي - ب
- العلواني دلال بنت مصطفى، الرابعة ابتدائي - ب

1. من مكتشف أمريكا، ومتى كان ذلك ؟
2. من هو مخترع المصباح، ومتى كان ذلك ؟
3. من هو مخترع الهاتف، ومتى كان ذلك ؟
4. من هو مكتشف الجاذبية، ومتى كان ذلك ؟
5. من الأولى من النساء آمنت برسالة محمد ﷺ ؟
6. من أول صبية آمنت برسالة محمد ﷺ ؟

7. كلمة فرنسية، بحرف 'S' واحد تعني شيئاً مضرًا للصحة، وبحرفي 'S' تعني شيئاً مفيداً للصحة، فما هي ؟

8. ما أصل كلمة «استراليا» ؟

9. ما هو أصغر كوكب ؟

10. ما هو أبطأ حيوان بري ؟

11. ما المقصود بكلمة «شاهين» ؟

12. ماذا تعني كلمة «باكستان» ؟

13. ماذا تعني كلمة «أروبا» ؟

14. ما أكبر الثدييات ؟

15. كم ترمش عينا الإنسان في المتوسط في الدقيقة ؟

16. كم يستخدم الإنسان من عضلة عندما يتكلم ؟

17. كم يستخدم الإنسان من عضلة عندما يعبس ؟

18. كم يستخدم الإنسان من عضلة عندما يبتسم ؟

19. كم مترا من الخيوط يستطيع العنكبوت صنعها ؟

ترجع الإجابات في  
ظرف مغلق، يكتب  
عليه الاسم واللقب  
والقسم والتاريخ.

مدرسة الريادة معتمدة من وزارة التربية الوطنية.

القرطي، بلغنم، غرداية - الجزائر.

غايتنا: «ابتغاء فضل من الله ورضوان».

هدفنا «تكوين فرد مؤمن، متخلق، واع، فعال، ورائد».

